

Workshop E-Learning-Didaktik „Standards, Evaluation, Qualität“

im Rahmen der 7. E-Learning Fachtagung Informatik - DeLFI 2009
14. September 2009, 15:45 – 18:30 - Berlin

Ziele und Inhalt

Technische Möglichkeiten einerseits, materielle und organisatorisch-rechtliche Randbedingungen andererseits bilden die Voraussetzungen zur Weiterentwicklung von Hochschulen auch im Bereich der Lehre.

Unter dem Begriff ‚Bologna-Prozess‘ sind eine Menge von Reform-Ansätzen subsumiert, darunter auch das ‚Bergen-Protokoll‘, das „Standards und Leitlinien für die Qualitätssicherung im Europäischen Hochschulraum“ festlegt ¹.

Es unterteilt in Standards und Leitlinien zur internen Qualitätssicherung, zur externen Qualitätssicherung sowie in Standards für externe Qualitätssicherungsagenturen.

Die europäischen Hochschulen werden hierzu Regelungen und Verfahren einführen müssen.

Die Frage stellt sich, welche Anforderungen im Zusammenhang mit E-Learning gesondert betrachtet werden müssen und inwieweit E-Learning diese Anforderungen besser abzudecken hilft.

Ziel des Workshops ist es, den aktuellen Entwicklungsstand zu reflektieren und wertvolle Beispiele der Implementierung im Zusammenhang mit E-Learning vorzustellen. Zukünftige Forschungsthemen sind vorzustellen und zu diskutieren. Dabei sollen im Rahmen der DeLFI 2009 insbesondere organisatorische Aspekte (z. B. Vorgehensmodelle) adressiert werden.

Ablauf

15:45 - 15:50	Begrüßung und Einleitung
15:50 - 16:15 Schmidt	Evaluation, Systemakkreditierung
16:15 - 16:40 Bremer	Prozess AKUE
16:40 - 17:05 Schulte	Konzept Webakademie
17:05 - 17:30 Mayer	Lernzielüberprüfung
17:30 - 17:55 Schwelgengraeber	Studiengestaltung, Verhalten
17:55 - 18:30	Diskussion über Weiterentwicklungsperspektiven des Themas

¹ http://www.hrk.de/de/download/dateien/Beitr9-2006-Standards_Leitlinien_QS.pdf