

Pre-Conference, Montag 14. September 2009

Ganztagsangebote

ab 9:00		Anmeldung
11:30 - 12:30		Mittagspause
12:30 - 18:30	Harvard 1, 1. OG	3. Workshop E-Learning 2.0 - Web 2.0 and Social Software in Technology enhanced Learning, <i>Christoph Rensing, Steffen Lohmann, Andreas Harrer, Ulrik Schroeder</i>
	Stanford 1, 1. OG	eLectures 2009 - Anwendungen, Erfahrungen und Forschungsperspektiven, <i>Stephan Trahasch, Serge Linckels, Wolfgang Hürst</i>
	Stanford 2, 1. OG	Game-based Learning, <i>Barbara Grüter, Sybille Hambach, Dennis Maciuszek, Alke Martens</i>
	Princeton 1, 1. OG	Kommunikationsstrategien in der E-Learning-Beratungspraxis, <i>Martina Mauch, Inken Riese</i>
	Princeton 2, 1. OG	Vermittlung von Schlüsselqualifikationen durch den Einsatz von Wikis im Blended Learning, <i>Lydia Bauer, Nadja Böller, Sonja Hierl</i>
ab 18:30		Sektempfang

Halbtagsangebote

ab 9:00		Anmeldung
11:30 - 12:30		Mittagspause
12:30 - 15:15	Yale 1, 1. OG	Web-Mashups in der Ausbildung, <i>Helmar Burkhart</i>
	Yale 2, 1. OG	Virtuelle Welten - 3D-Seminar- und Tagungsorte als internationale hochschulübergreifende E-Learning-Architekturen, <i>Ricarda T.D. Reimer, Benno Volk</i>
	Cambridge, 2. OG	Offene Bildungsinitiativen, <i>Hannah Dürnberger, Sandra Hofhues, Thomas Sporer</i>
	Sorbonne 1, 2. OG	Blended Learning als Konzept für eine neue Lernkultur, <i>Ines Paland</i>
	Sorbonne 2, 2. OG	Möglichkeiten des E-Learnings für die juristische Lehre, <i>Nikolaus Forgó</i>
15:15 - 15:45		Kaffeepause
15:45 - 18:30	Sorbonne 1, 2. OG	E-Learning-Didaktik - Standards, Evaluation, Qualität, <i>Uli Schell, Johannes Magenheim, Uwe Schmidt</i>
	Oxford 2, 2. OG	Computergestützte Prüfungen in Hochschulen - Möglichkeiten und Grenzen, <i>Alexander Schulz, Lu Khang Truc Kieu, Pea Zimmermann</i>
	Physikgebäude, Raum 1.3.43/47	Interaktive Praktikumsexperimente für die Hochschullehre, <i>Jürgen Kirstein, Wolfgang Neuhaus</i>
	Sorbonne 2, 2. OG	E-Learning und E-Teaching in Europa - und wo bleibt das Recht?, <i>Nikolaus Forgó, Martin Haase, Daniel Sokolov</i>
ab 18:30		Sektempfang

1. Konferenztag, Dienstag 15. September 2009

ab 08:00	Anmeldung				
ab 09:00	Begrüßungskaffee und Besuch der Ausstellung im Foyer				
10:00 - 10:30	Eröffnung der Konferenz, (Plenarsaal, 2. OG) Willkommensgrüße durch den Vizepräsidenten der Freien Universität Berlin Prof. Dr. J. Schiller Eröffnungsgrüße vom Prodekan des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Psychologie Prof. Dr. H. Kuper Eröffnung durch den Veranstalter Prof. Dr. N. Apostolopoulos				
10:30 - 11:15	Externalisiertes Wissen - Wie die Medien Wissensbildung und Wissensnutzung verändern <i>Prof. Dr. Friedrich W. Hesse, Institut für Wissensmedien Tübingen (IWM), (Plenarsaal, 2. OG)</i>				
11:15 - 12:00	Der Hörsaal der Zukunft <i>Prof. Dr. Raúl Rojas, Freie Universität Berlin, (Plenarsaal, 2. OG)</i>				
12:00 - 13:30	Mittagspause und Besuch der Ausstellung im Foyer				
	Harvard, 1. OG	Sorbonne, 2. OG	Stanford, 1. OG	Cambridge, 2. OG	Princeton, 1. OG
	Audiovisuelle Medien in E-Learning-Szenarien	Kompetenzen und Kompetenzentwicklung	Invited Talk	Medida-Prix 2009 Wettbewerb	Educational Business
13:30 - 14:00	Audiovisuelle Medien in E-Learning-Szenarien. Formen der Implementierung audiovisueller Medien in E-Learning-Szenarien in der Hochschule - Forschungsstand und Ausblick <i>Tobias Falke</i>	Reflexion im Netz: Auf dem Weg zur Employability im Studium <i>Ulf-Daniel Ehlers, Sinje Teschler, Heimo Adelsberger</i>	The Organizational Knowledge Circulated Management System On E-Learning Practices in Universities (Japan) <i>Toshio Okamoto, The University of Electro-Communications, Japan</i>	eAssessment im Testcenter der Universität Bremen <i>Projekt der Universität Bremen, Jens Bücking</i>	Finden statt Suchen <i>IMC Information Multimedia Communication AG</i>
			Content-Engineering und Content-Management		
14:00 - 14:30	Podcasts als Motor partizipativer Hochschulentwicklung: der Augsburger „KaffeePod“ <i>Sandra Hofhues, Tamara Bianco</i>	Selbstorganisierte Projektgruppen von Studierenden: Neue Wege bei der Kompetenzentwicklung an Hochschulen <i>Hannah Dürnberger, Thomas Sporer</i>	Nachhaltige Adaption von akademischen E-Learning-Inhalten für unterschiedliche Anspruchsniveau der Qualifikationskette <i>Ann Seidel</i>	NeTWoRM: Net based Training for Work-Related Medicine <i>Projekt der Universität München, Katja Radon</i>	Immer dazwischen - Offene Umgebungen für das lebenslange Lernen <i>Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (RWTH)</i>
14:30 - 15:00	Podcasting im Musikunterricht. Eine Anwendung der Theorie forschenden Lernens <i>Holger Hochmuth, Zoya Kartsovnik, Michael Vaas, Nicolae Nistor</i>	E-Learning und Geschlechterdifferenzen? Zwischen Selbsteinschätzung, Nutzungsnötigung und Diskurs <i>Dominik Haubner, Peter Brüstle, Britta Schinzel, Bernd Remmele, Matthias Holthaus, Dominique Schirmer, Ulf-Dietrich Reips</i>	Das Ende der WBTs? Kernaussagenansatz, Personenmarken und Bartermodele als konzeptionelle Antworten auf zentrale Herausforderungen <i>Roland Gabriel, Martin Gersch, Peter Weber, Son Le</i>	DOIT (Dermatology Online with Interactive Technology), <i>Projekt der Universität Zürich, Günter Burg</i>	Die PROLIX Methode Vom Kompetenzbedarf zu effizienten Geschäftsprozessen <i>IMC Information Multimedia Communication AG</i>

1. Konferenztag, Dienstag 15. September 2009 (Fortsetzung)

15:00 - 15:30	iTunes statt Hörsaal? Gedanken zur mündlichen Weitergabe von wissenschaftlichem Wissen <i>Gabi Reinmann</i>	Standortunabhängige Forderungsbegleitung: Konzept und Praxis der NetzWerkstatt <i>Katja Mruck, Günter Mey</i>	Evaluierung von Open Source Lernmanagementsystemen in Bezug auf eine barrierefreie Benutzerschnittstelle <i>Michael Tesar, Romana Feichtinger, Anna Kirchweger</i>	eLearnPhysik, <i>Projekt der Universität Wien, Franz Embacher</i>	GRAPPLE – Semantische Integration verteilter Benutzerprofile <i>Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz</i>
15:30 - 16:00	Kaffeepause und Besuch der Ausstellung im Foyer				
	Harvard, 1. OG	Sorbonne, 2. OG	Stanford, 1. OG	Cambridge, 2. OG	Princeton, 1. OG
	Didaktisches Design	Strategien zur Förderung von E-Learning an Universitäten	Methodik des E-Learning	Medida-Prix 2009 Wettbewerb	Educational Business
16:00 - 16:30	E-Learning Patterns - Nutzen und Hürden des Entwurfsmuster-Ansatzes <i>Christian Kohls</i>	E-Learning durch Förderung promoten und studentische eLearning-Projekte als Innovationspotential für die Hochschule <i>Claudia Bremer</i>	E-Learning mit interaktiven Videos - Prototypisches Autorensystem und Bewertung von Anwendungsszenarien <i>Franz Lehner, Beate Siegel</i>	Convergent Media Center (CMC) <i>Projekt der Hochschule der Medien Stuttgart, Lars Rinsdorf</i>	iTunes U - E-Learning Next Generation? Ein Blick hinter die Kulissen von „LMU on iTunes U“ <i>Ludwig-Maximilians-Universität München</i>
16:30 - 17:00	Vom Wissen zum Wandel: Evaluation im E-Learning zur kontinuierlichen Verbesserung des didaktischen Designs <i>Melanie Paschke, Matthias Rohs, Mandy Schiefner</i>	Neue Medien in der Bildung – technische oder kulturelle Herausforderung? (Zwischen-)Bericht aus der Projektpraxis ePUSH <i>Torsten Meyer, Christina Schwalbe</i>	Programmierungslehreveranstaltung unter der Lupe <i>Eva Altenbernd-Giani, Ulrik Schroeder, Mostafa Akbari</i>	Master Online Bauphysik <i>Projekt der Universität Stuttgart, Schew-Ram Mehra</i>	Von E-Learning zu Social Computing <i>Microsoft Deutschland GmbH</i>
17:00 - 17:30	Untersuchung zur Lernkultur in Online-Kursen <i>Jutta Pauschenwein, Maria Jandl, Anastasia Sfiri</i>	Chancen von E-Learning als Beitrag zur Umsetzung einer Life-long Learning Perspektive an Hochschulen <i>Michael Kerres, Melanie Lahne</i>	Serious Games: Virtuelle Simulation für eine Mitarbeiterfortbildung <i>Johannes Bufe, Detlef Krömker</i>	unsere Geschichte - das Zeitzeugenarchiv des 20. Jahrhunderts <i>Projekt der Fachhochschule Mainz, Tjark Ihmels</i>	E-Learning Hessen – Kompetenzen, Kooperationen, Projekte <i>Hessisches Telemedia Technologie Kompetenz-Center (httc) e.V.</i>
17:30 - 18:00	Kaffeepause und Besuch der Ausstellung im Foyer				

1. Konferenztag, Dienstag 15. September 2009 (Fortsetzung)

	Harvard, 1. OG	Sorbonne, 2. OG	Stanford, 1. OG	Cambridge, 2. OG	Princeton, 1. OG
	E-Learning Implementierung	E-Learning Implementierung und Assessment	E-Learning-Systeme - Sicherheit und Vertrauen	Medida-Prix 2009 Wettbewerb	Educational Business
18:00 - 18:30	Die Einführung Virtueller Klassenzimmer in der Fernlehre: Ein Instrumentarium zur nutzerorientierten Einführung neuer Bildungstechnologien <i>Thomas Czerwionka, Michael Klebl, Claudia Schrader</i>	Elchtest in Austria - Umstände eines LMS-Wechsels und seine Folgen - ein Prüfbericht <i>Annabell Lorenz</i>	Ansätze zur Entwicklung datenschutzkonformer E-Learning-Plattformen <i>Kai-Uwe Loser, Thomas Herrmann</i>	Von der kreativen Idee zur alltags-tauglichen Lehr-Lerninnovation: mediendidaktische Entwicklungsforschung am Augsburger Institut für Medien und Bildungstechnologie <i>Projekt der Universität Augsburg, Ulrich Fahrner</i>	erp4school - ein webbasiertes Szenario zum selbstorganisierten Lernen von Bereichen eines SAP-Systems unter Zuhilfenahme eines Autorentools <i>Oberschulzentrum Bürowirtschaft und Dienstleistungen Berlin</i>
18:30 - 19:00	Reform der Lehrerausbildung in der Physik für Grund-, Haupt- und Realschullehrer durch das integrierte Lern-, Informations- und Arbeitskooperations-System ILIAS an der Universität zu Köln <i>André Bresges, Stefan Hoffmann</i>	Projekt „Teamtermin“: Maßnahmen gegen Abbrecherquoten und Stresssymptome <i>Michaela Ramm, Svenja Wichelhaus</i>	Ereignisbasierte und konzeptuelle Schwachstellen in E-Learning-Systemen <i>Christian Eibl</i>	eduComponents - E-Learning-Komponenten für flexible Lehr- und Lernumgebungen als freie Bildungsressource <i>Projekt der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Dietmar Rösner</i>	Plattformgestütztes Lernen mit Edunex <i>T-Systems Enterprise Services GmbH</i>
19:00 - 19:30		Prüfungskultur gestalten?! Prozess- und Qualitätsunterstützung schriftlicher Prüfungen an Hochschulen durch eine Web-Applikation <i>Tobias Jenert, Franziska Zellweger Moser, Christoph Meier</i>	Sicherheitsprobleme dynamischer Erweiterbarkeit in E-Learning-Systemen <i>Christian Eibl</i>	„ELLO and friends“ - Die internationale Online-Plattform für Studierende der englischen Sprachwissenschaft <i>Projekt der Universität Osnabrück, Alexander Bergs</i>	Die Uni-Website: Der Relaunch in 10 Schritten zum Erfolg <i>Infopark AG</i>
ab 19:30	Ausklang im Faculty Club, der Bar des Seminaris CampusHotels				

2. Konferenztag, Mittwoch 16. September 2009

ab 08:00	Begrüßungskaffee und Besuch der Ausstellung im Foyer					
09:00 - 09:45	A brief history of One-Laptop-Per-Child (OLPC) and what I learned from it <i>Michail Bletsas, Director of Computing, Massachusetts Institute of Technology (MIT), Media Lab, (Plenarsaal, 2. OG)</i>					
09:45 - 10:30	Was man weiß und was man wissen sollte - Wikipedia als Quelle in Unterricht und Hochschullehre <i>Prof. Dr. Wolfgang Coy, Humboldt Universität zu Berlin, (Plenarsaal, 2. OG)</i>					
10:30 - 11:30	Kaffeepause und Besuch der Ausstellung im Foyer					
	Harvard, 1. OG	Sorbonne, 2. OG	Stanford, 1. OG	Oxford 2, 2. OG	Oxford 1, 2. OG	Princeton, 1. OG
	Aktuelle Positionen, Debatten und Perspektiven zum E-Learning	Experimentierendes Lernen	Kooperation und Kollaboration 1	E-Learning-Werkzeuge und Erfahrungen		Educational Business
11:30 - 12:00	E-Learning ade – tut Scheiden weh? <i>Gudrun Bachmann, Antonia Bertschinger, Jan Miluška</i>	Library of Labs (LiLa): Ein Europäisches Projekt zur Vernetzung von Experimenten <i>David Böhringer, Sabina Jeschke, Thomas Richter</i>	Prozesse und Abläufe beim kollaborativen Wissenserwerb mittels computergestützter Videoannotation <i>Cristian Hofmann, Nina Hollender, Dieter W. Fellner</i>	Bildung einer Community zur Vermittlung von E-Learning-Erfahrungen auf Basis semantischer Netze <i>Christoph Rensing, Doreen Böhnstedt</i>	Lerncafé zu Open Educational Resources <i>Peter Baumgartner, Ulf-Daniel Ehlers, Ricarda T.D. Reimer</i>	Sichere Online-Prüfungen – Warum eine Online-Prüfung sicherer als eine papiergebundene Prüfung ist <i>TELERAT GmbH</i>
12:00 - 12:30	Studierende, Internet, E-Learning und Web 2.0 <i>Rolf Schulmeister</i>	Experimentierendes Lernen entwerfen - E-Learning mit Design-based Research <i>Isa Jahnke, Claudius Terkowsky, Christian Burkhardt, Uwe Dirksen, Matthias Heiner, Johannes Wildt, A. Erman Tekkaya</i>	Electures-Wiki - Aktive Nutzung von Vorlesungsaufzeichnungen <i>Christoph Hermann, Andreas Janzen</i>	Digicampus: Integration von E-Learning-Werkzeugen und Realisierung einer campusweiten Lehr-/Lernplattform <i>Bernhard Strehl, Patrick Noack, Peter Rosina</i>	Ende 13:30	Die dynamisierte Prüfung - Lösungsansätze zur Vermeidung von Kapazitätsengpässen bei Massenprüfungen <i>LPLUS GmbH</i>
12:30 - 13:00	Von Generationen, Gelehrten und Gestaltern der Zukunft der Hochschulen <i>Andreas König</i>	Der Einsatz von bewährten Lernmethoden der Sprachwissenschaften im Umfeld von Web 2.0. - am Beispiel der Video-Sprachlern-Community von Lingorilla.com <i>Philip Gienandt</i>	Hybride Lernarrangements - Informatik-Lehre an der Hochschule Offenburg <i>Claudia Schmidt, Volker Sänger, Jeremias Endres</i>	Werkzeuge zur Spezialisierung von XML-Sprachen für die vereinfachte, didaktisch unterstützte Erstellung von E-Learning-Inhalten <i>Volker Gries, Ulrike Lucke, Djamshid Tavangarian</i>		eExamination kreativ - Neue Elemente der Aufgabengestaltung: Zeichenfläche, Formeditor und Simulationen <i>LPLUS GmbH</i>
13:00 - 14:30	Mittagspause und Besuch der Ausstellung im Foyer					

2. Konferenztag, Mittwoch 16. September 2009 (Fortsetzung)

	Harvard, 1. OG	Sorbonne, 2. OG	Stanford, 1. OG	Oxford 2, 2. OG	Oxford 1, 2. OG	Princeton, 1. OG
	Nachhaltige Integration von Blended Learning	Lernen in virtueller Realität	Kooperation und Kollaboration 2	Übungen, Bewertungen, Assessment 1		Educational Business
14:30 - 15:00	Integration einer lernförderlichen Infrastruktur zur Schaffung neuer Lernkulturen im Hochschulstudium <i>Nina Heinze, Jan-Mathis Schnurr</i>	Kooperatives Lernen in 3-D-Welten in Kopplung mit LMS <i>Mario Mijic, Martina Reitmaier, Heribert Popp</i>	Unterstützung für das Lernen sozialer Praxis in NGOs <i>Till Schümmer, Joerg Haake</i>	Effekte automatischer Bewertungen für Programmieraufgaben in Übungs- und Prüfungssituationen <i>Michael Striewe, Michael Goedicke</i>	GMW-Doktorandenforum Marianne Merkt, Ulf-Daniel Ehlers	Vorlesung 2.0 - Wie holen Professoren im WORLD WIDE WEB 2.0 Zeitalter Ihre Studenten (Kunden) ab? <i>TELERAT GmbH</i>
15:00 - 15:30	Massenlehrveranstaltungen mit Blended Learning Szenarien in der Studieneingangsphase als Herausforderung für Lehrende und Studierende <i>Andrea Payrhuber, Alexander Schmölz</i>	Lernen in virtueller Realität - Ein Forschungsdesign zur Evaluation von Wahrnehmung und Lernen in unterschiedlichen virtuellen Systemen <i>Danica Hundt, Antje Haase, Steffen Liefold, Klaus Jenewein</i>	Unterstützung kreativer Lernprozesse mit „Student Generated Webtours“ <i>Isa Jahnke, Thomas Laukamm</i>	Spezielle Interaktivitätsformen einer E-Assessment-Umgebung am Beispiel „Grundlagen der Elektrotechnik“ <i>Heinrich Christian Dippel, Vera Yakimchuk</i>		Lernwelten: erstellen, verbreiten, begeistern <i>Adobe Systems GmbH</i>
15:30 - 16:00	CaseTrain – Konzeption und Einsatz eines universitätsweiten fallbasierten Trainingssystems <i>Jürgen Helmerich, Alexander Hörnlein, Marianus Iffland</i>	Simulation des direkten KOH-Pilzbefundes - E-Learning einer praktischen dermatologischen Fertigkeit im Studium der Humanmedizin <i>Johannes Bernhardt, Florian Hye, Sigrid Thallinger, Pamela Bauer, Gabriele Ginter, Josef Smolle</i>	Mobile Schreibtische als neue Form des betreuten virtuellen Lernens <i>Reinhard Keil, Detlef Schubert, Harald Selke</i>	Flexibles E-Assessment auf Basis einer Serviceorientierten Architektur – Konzepte, Implementierung und Praxiserfahrungen <i>Mario Amelung, Katrin Krieger, Dietmar Rösner</i>		Stress nach außen verlagern: Berufsrelevante Qualifikationen mit Web Based Trainings vermitteln <i>Know How! AG</i>
16:00 - 17:00	Kaffeepause und Besuch der Ausstellung im Foyer		GI-Mitgliederversammlung, (Stanford, 1. OG)		GMW-Mitgliederversammlung, (Harvard, 1. OG)	
ab 17:00	Transfer (Seminaris - Botanischer Garten)					
	Neues Glashaus im Botanischen Garten Berlin					
ab 17:30	Sektempfang					
18:30	Festliche Verleihung des Medida-Prix 2009 durch Prof. Dr. Margret Wintermantel (Präsidentin der Hochschulrektorenkonferenz) Moderation: Andrea Thilo (Journalistin und Produzentin, Boomtownmedia GmbH & Co. KG)					
20:15	Dinner					
21:00	Rahmenprogramm: NuBalkan Jazz Quartet + Live Cinema von Falk Gärtner (proto.beamaz)					

3. Konferenztag, Donnerstag 17. September 2009

ab 08:30	Begrüßungskaffee und Besuch der Ausstellung im Foyer			
	Harvard, 1. OG	Sorbonne, 2. OG	Stanford, 1. OG	Princeton, 1. OG
	Lernen mit Web 2.0	Hochschulübergreifende Netzwerke und Kooperationen	Übungen, Bewertungen, Assessment 2	Educational Business
09:30 - 10:00	Hochschullehre 2.0 zwischen Wunsch und Wirklichkeit <i>Birgit Gaiser, Anne Thillosen</i>	Kompetenznetz E-Learning Hessen <i>Christoph Rensing, Claudia Bremer</i>	MATCHIX - multimediale Zuordnungsübungen <i>Markus Sauter, Oliver Ott, Werner Hartmann</i>	MobilEdu <i>Blackboard Inc.</i>
10:00 - 10:30	Web 2.0 als Inhalt und Methode in Fortbildungsangeboten zur E-Kompetenzentwicklung <i>Brigitte Grote, Stefan Cordes</i>	Effizienz durch Synergien im E-Learning: Zentrale Strukturen und einrichtungübergreifende Kooperationen an den sächsischen Hochschulen <i>Helge Fischer, Thomas Köhler, Jens Schwendel</i>	Realisierung eines Sicherheits- und Rechtenmanagements für elektronische Prüfungen an Hochschulen mittels Software-Proxy <i>Andreas Hoffmann, Markus Bode, Roland Wismüller</i>	
10:30 - 11:00	Learners' Garden - Aufbau eines Communitygetriebenen Werkzeug- und Methodenpools für Lehrende und Studierende zur Unterstützung produktorientierter Formen des Lehrens und Lernens <i>Wolfgang Neuhaus, Volkhard Nordmeier, Jürgen Kirstein</i>	RuhrCampusOnline: Hochschulübergreifendes E-Learning in der Universitätsallianz Metropole Ruhr <i>Barbara Getto, Holger Hansen, Tobias Hölterhof, Martina Kunzendorf, Leif Pullich, Michael Kerres</i>	Feedback mit einem webbasierten Übungsbetrieb <i>Patrick Stalljohann, Eva Altenbernd-Giani, Anna Dyckhoff, Philipp Rohde, Ulrik Schroeder</i>	
11:00 - 11:30	Kaffeepause und Besuch der Ausstellung im Foyer			
11:30 - 12:30	Podiumsdiskussion (Plenarsaal, 2. OG) „Der unaufhaltsame Aufstieg der digitalen Medien in der Bildung!?“ Moderation: <i>Dr. Verena Metze-Mangold, Vizepäsidentin der Deutschen UNESCO-Kommission</i> Podium: <i>Prof. Dr. Peter Baumgartner, Prof. Dr. Horst Nieysto, Thea Payome, Prof. Dr. Heidi Schelhowe, Prof. Dr. Oliver Vomberger</i>			
12:30 - 13:00	Schlussworte			
13:00 - 14:30	Mittagspause und Besuch der Ausstellung im Foyer			
	Stanford, 1. OG			
ab 14:30	GI Doktorandenforum <i>Andreas Schwill</i>			

Wissenschaftliche Leitung

Prof. Dr. Nicolas Apostolopoulos (Freie Universität Berlin) und Prof. Dr. Andreas Schwill (Universität Potsdam)

Veranstalter & Konferenzbüro „E-Learning 2009“

Freie Universität Berlin, Center für Digitale Systeme (CeDiS), Ihnestraße 24, 14195 Berlin
E-Mail: info@e-learning2009.de, Internet: www.e-learning2009.de

Konferenzgebühr

390 / 450 € für Nicht-Hochschulangehörige, 295 / 345 € für Hochschulangehörige
255 / 305 € für GMW- und GI-Mitglieder, 100 / 140 € für Studierende, 70 / 110 € nur Pre-Conference
Weitere Informationen zur Anmeldung finden Sie unter www.e-learning2009.de/home/anmeldung.

